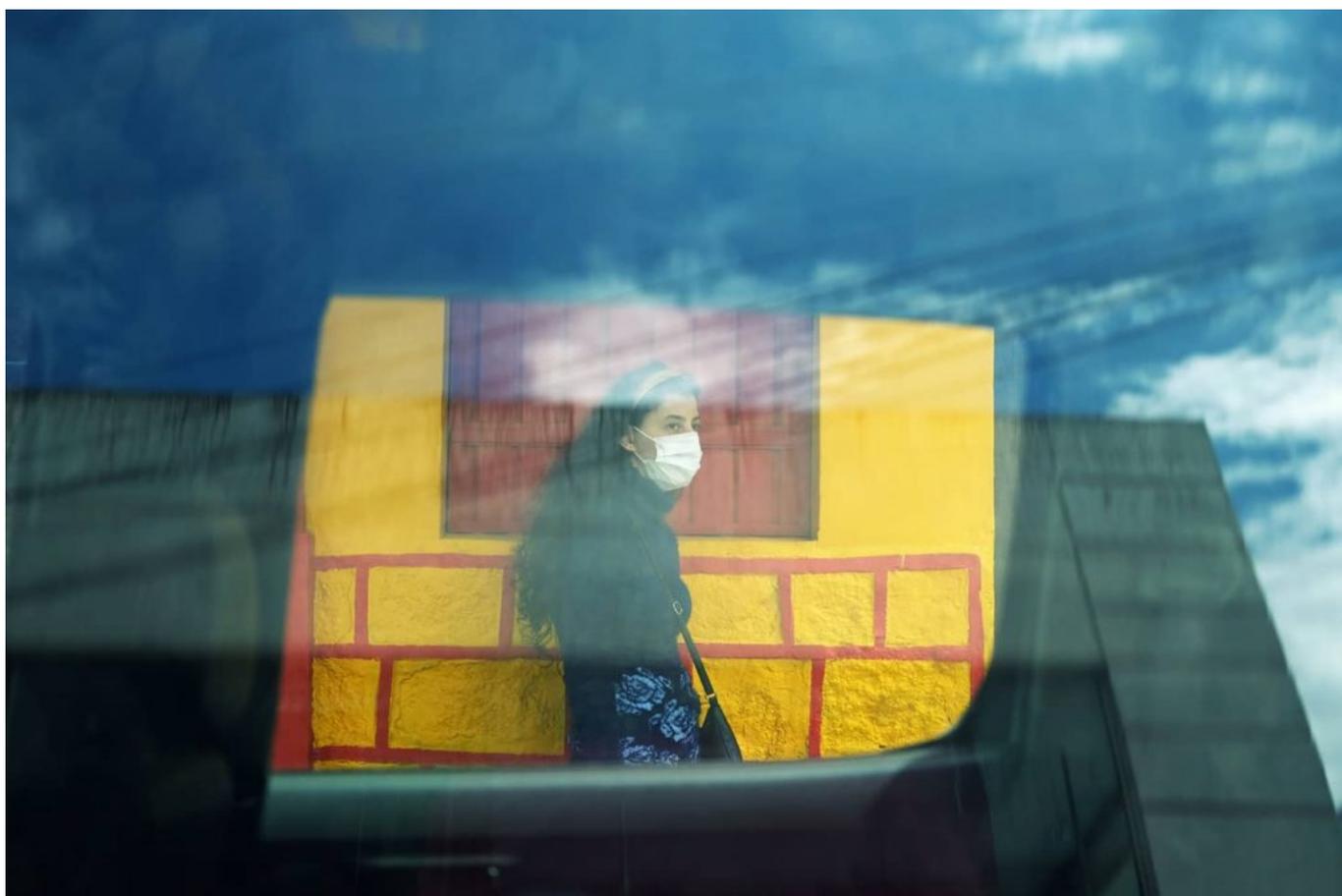


La Paz, 1 de junio de 2020 (Imagen Docs) El sistema educativo es uno de los espacios que menos atención y discusión ha merecido durante el tiempo de cuarentena rígida en Bolivia por la pandemia del #covid19, que en varios departamentos ha concluido el [domingo 31 de mayo](#).

Imagen Docs ha publicado cuatro textos que reflexionan sobre esta problemática, desde distintas perspectivas y experiencias educativas en niveles escolar y universitario. Compartimos el pack completo de lecturas sobre educación en la pandemia del #covid19.

«El virus: irrupción y desnudamiento (primera parte)», de Mónica Velásquez.



Fotografía: Christian Calderón.

«El COVID-19 logró desnudar a instituciones, gobiernos y sistemas de los discursos que los protegían. Expuso sus falencias y sus prioridades. El sistema de salud, que no había

merecido sino recortes presupuestarios y desidia, es proclamado ahora como heroico y los gobiernos intentan subsanar con urgencia la precariedad a la que lo habían condenado. Por consecuencia, el sistema económico, desigual y poco solidario, debe tomar medidas para cuidar al ciudadano de a pie, antes de que el sistema colapse. El sistema educativo, por su parte, recibió una paradójica demanda: “suspender sin suspender” y ha delegado en padres, maestros y digitalidad el proceso educativo.»

Texto completo [aquí](#).

«Repensar la educación universitaria», de Mónica Velásquez



Fotografía: Christian Calderón.

«En un primer documento, repasaba yo el desnudamiento con que la actual pandemia pone en evidencia al sistema educativo. Daba entonces por supuesto un estado de crisis en que se halla la educación, en general, y la universidad, en particular, desde hace ya varias décadas, posiblemente desde los años 90 del siglo pasado. Explicito hoy ese estado de dificultad antes de preguntar si estaríamos en un escenario que amerite declarar estado de emergencia educativa.»

Texto completo [aquí](#).

**«La manera de conocer pasa por el
cuerpo. Acerca de la indistinción entre
las lógicas de lo presencial y lo online»,
de Inés Ramírez**



«Creo que esta situación ha expuesto actitudes más que perjudiciales: ese “instintito” naturalizado de seguir caminando no importa con qué lesiones que terminarán desgastando de forma sistemática a todos los cuerpos. También nuestra insistencia por el simulacro para no caer sin colchoneta, como si un mal salto no pudiese romper por el impacto nuestros tejidos. Nuestras maneras de lidiar con la incertidumbre hacen que los hábitos de

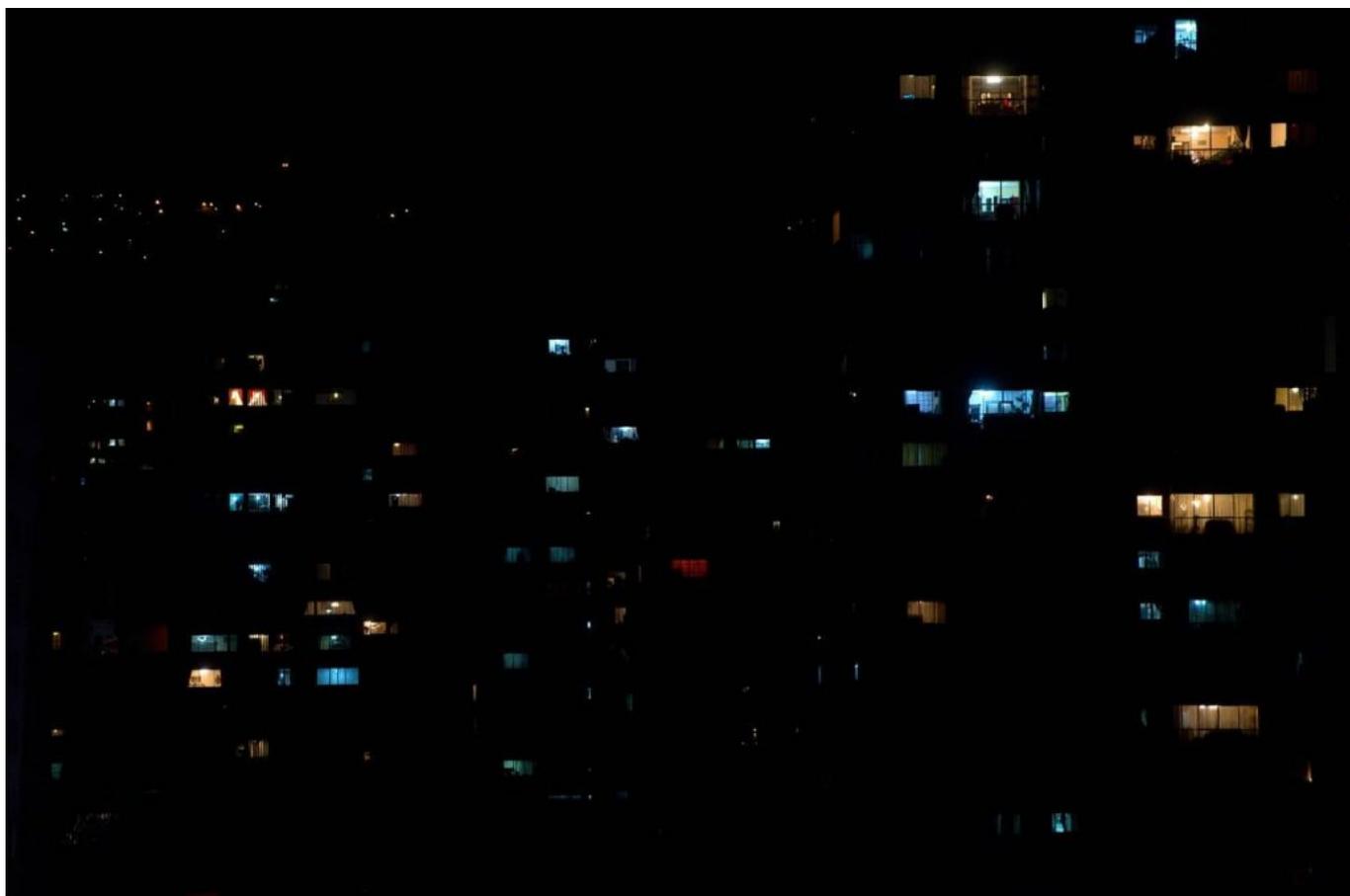
sobrevivencia se vuelvan nocivos contra nosotros mismos. La ansiedad nos paraliza. Y la falsa “empatía” con el prójimo, solo el que se parece a uno, simplifica la situación que muchos están atravesando. No solo no nos hemos preparado para la circunstancia que amenaza con desestabilizar todos nuestros ejes de equilibrio, sino que no hemos pensado si nuestros puntos de apoyo nos permiten ser conscientes de las fuerzas a las que estamos sometidos. Es decir ¿qué estábamos sosteniendo y a qué costo?»

Texto completo [aquí](#).

«Educación: el patito feo de la academia», de Rafael Velásquez

«Cuando escucho hablar a las personas sobre la educación secundaria inmediatamente tengo el presentimiento de que harán recuerdo de sí mismos para proyectarse en los muchachos de colegio. Como yo mismo lo hacía antes de trabajar como profesor. Más allá de los lugares comunes en que se suele caer desde esa mirada externa queda cierto estigma de sentirse como un patito feo (los papás, el profe y el estudiante). ¿Llegará el momento de la metamorfosis en un albo cisne?»

Texto completo [aquí](#).



Fotografía: Christian Calderón

Y en la radio

Para ahondar más, escucha la entrevista a la Dra. Mónica Velásquez en el programa de radio *La mirada incendiaria*.



Próximo programa:
Educación en cuarentena: irrupción y desnudamiento. Una entrevista a Mónica Velásquez, escritora y docente.


La mirada incendiaria

Vie | Hrs. | Radio Deseo
15 | **10** | **103.3 FM**
may | AM | La Paz

Escucha [aquí](#).